

Hovedindholdet på det dages minikursus-forløb var følgende:

På 1. kursusdag blev pædagogerne undervist i øvelser og lege, og forudsætninger for børns motivation og evne til at deltage. Videre blev det gennemgået hvordan personalets ageren spiller en afgørende rolle for 'de vilde drenges' følelsesmæssige afstemning, og oplevelser af grænser i de betydningsfulde barn-voksenrelationer.

På 2. kursusdag blev der fokuseret på de betydningsfulde og alt afgørende barn-voksen relationer. Dette for at øge tilliden hos børnene, så de i højere grad kunne lade sig lede af de (anerkendende) voksen-afstemninger og synkronisere sig med de voksnes roligere adfærd.

På 3. kursusdag var der fokus på børnenes mentaliseringsevne og evne til selvregulering. Der blev arbejdet med at få børnene til at mærke og udtrykke deres følelser i forskellige legesituationer, ligesom der blev fokuseret på børnenes evne til 'at se sig selv udefra og se de andre børn indefra' - også kaldet mentaliseringsevne.